




PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22/10/2021

DATA: 18 DE OUTUBRO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)


BOM DIA!!!! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIANDO, RECHEADA DE BRINCADEIRAS PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DOS NOSSOS PEQUENOS(AS)... BORA COMEÇAR????

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS. ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR OBJETOS DE NOSSA CULTURA TECNOLÓGICA: LIVROS, RÁDIO, GRAVADOR, MÁQUINA DE CALCULAR, TELEFONE OUTROS, INTERAGINDO COM AS DEMAIS CRIANÇAS.



	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <p>✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO OS BEBÊS COM BRINQUEDOS EMBORRACHADOS. APÓS CHEGADA DE TODOS, SERÁ ENTREGUE UMA CAIXA PARA CADA BEBÊ, ESTIMULANDO-OS A COLOCAR E TIRAR OS BRINQUEDOS DE DENTRO DA CAIXA.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, INICIAREMOS O CALENDÁRIO VERBALIZANDO A DATA DO DIA, CANTANDO A CANÇÃO “A JANELINHA ABRE”, LEVANDO-OS ATÉ O SOLÁRIO PARA APRECIAÇÃO DO TEMPO AO AR LIVRE.</p> <p>➤ NESSE MESMO ESPAÇO, DISTRIBUIREMOS TELEFONES COM FIO PELO ESPAÇO E DRAMATIZAREMOS O TRAVA-LÍNGUA “ O TATU TÁ AÍ”, SIMULANDO UMA CONVERSA NO TELEFONE, ESTIMULANDO OS BEBÊS A ORALIDADE, IMITAÇÃO E EXPLORAÇÃO DO OBJETO.</p> <p>➤ <i>(ATIVIDADE PROPOSTA REMOTAMENTE, ONDE AS FAMÍLIAS DEVERÃO PROVIDENCIAR OU CONFECCIONAR UM APARELHO TELEFÔNICO COM MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA E DEPOIS BRINCAR COM O BEBÊ, SIMULANDO UMA CONVERSA ATRAVÉS DO APARELHO, TRABALHANDO ORALMENTE A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA COM O BEBÊ, ESTIMULANDO A IMITAÇÃO E SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO AO BRINCAR).</i></p> 



	 <p>Alô, o tatu tá aí? – Não, o tatu não tá. Mas a mulher do tatu “tando”, é o mesmo que o tatu tá.</p> <p>➤ APÓS ESSE MOMENTO, LEVAREMOS NOSSOS PEQUENOS AO PARQUE MÓVEL, DE MODO QUE POSSAM EXPLORAR OS BRINQUEDOS, VIVENCIANDO AS DIVERSAS POSSIBILIDADES MOTORAS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	


DATA: 19 DE OUTUBRO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS!!!! A AULA DE HOJE ESTÁ CHEIA DE ATIVIDADES INCRÍVEIS PARA REALIZAR COM NOSSOS PEQUENOS (AS)!!!

ENTÃO VAMOS COMEÇAR!!!


<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA. ✓ O PRÓPRIO CORPO. ✓ MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E</p>



	<p>DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS). <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM CAIXAS EMARANHADAS, DESAFIANDO OS PEQUENOS A RETIRAREM OS OBJETOS EM MEIO AO EMARANHADO DE BARBANTE. ➤ NA SEQUÊNCIA, APRESENTAREMOS O CALENDÁRIO ATRAVÉS DA JANELINHA DO TEMPO, REALIZANDO UM <u>MOMENTO MUSICAL</u> COM A CANÇÃO “UM DEDO PEQUENO”, ESTIMULANDO OS BEBÊS IDENTIFICAR E TOCAR AS PARTES DO CORPO MENCIONADAS NA CANÇÃO. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=CUBsNB5rSM ➤ APÓS O MOMENTO MUSICAL, VAMOS BRINCAR DE <u>PINTURA CORPORAL</u>: PARA ISSO, DEIXAREMOS OS PEQUENOS APENAS DE FRALDA E UM RECIPIENTE COM TINTURA COMESTÍVEL PRÓXIMO A ELES, INSTIGANDO-OS A EXPLORAÇÃO DA TINTA SOBRE O PRÓPRIO CORPO. 



ROLÂNDIA

	<p>➤ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS PARA O PÁTIO, ONDE MONTAREMOS UM CIRCUITO SIMPLES COM TÚNEL, ALMOFADAS E TECIDOS PELO CHÃO, ESTIMULANDO OS PEQUENOS A SE MOVIMENTAREM PELO TRAJETO.</p> <p>➤ AO RETORNO PARA A SALA DE AULA ACONCHEGAREMOS OS BEBÊS PARA APRECIAREM A HISTÓRIA “A MINHOCA E O LEÃO” https://www.youtube.com/watch?v=76CRgxKK8TU&t=2s</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	


DATA: 20 DE OUTUBRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

<p>BOM DIA!!!! NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM O SAPO QUE NÃO LAVA O PÉ E DEPOIS REALIZAR UMA PINTURA SENSORIAL COM O PRÓPRIO PÉ DO BEBÊ....</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ LINGUAGEM GRÁFICA. ✓ MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p>



	<p>✓ BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIADORES.</p> <p>✓ MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ RECEBEREMOS OS BEBÊS COM MULTIBRINQUEDOS PARA MANUSEIO E ENCAIXE JUNTO AS PROFESSORAS.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, VERBALIZAREMOS A DATA DO DIA E SAIREMOS EM PASSEIO PELO ENTORNO DA INSTITUIÇÃO PARA OBSERVARMOS AS PESSOAS, AS PLANTAS E OS INSETOS POSSÍVEIS NO AMBIENTE.</p> <p>➤ NESSE MESMO ESPAÇO, APRESENTAREMOS UM SAPO SONORO FEITO COM MATERIAL RECICLADO, CHAMANDO A ATENÇÃO DOS BEBÊS PARA A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “O SAPO MARTELO”: https://www.youtube.com/watch?v=HFuiAWxNxDo</p> <p>➤ APÓS A HISTÓRIA VAMOS BRINCAR DE COM A MÚSICA “O SAPO NÃO LAVAVA O PÉ”:</p> <div data-bbox="1177 1825 1337 2020" data-label="Image"> <p>O SAPO NÃO LAVAVA O PÉ O SAPO NÃO LAVAVA O PÉ, NÃO LAVAVA PORQUE NÃO QUER. ELE VIVIA NA LAGOA, E NÃO LAVAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER, MAS QUE CHISLE!</p> </div>



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE (VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DA SALA).</p> <p>➤ PARA CONTEXTUALIZAR ESSE MOMENTO REALIZAREMOS UMA PINTURA SENSORIAL COM OS PÉS SOBRE IMAGEM IMPRESSA DE SAPO.</p>  <p>➤ APÓS A HIGIENIZAÇÃO DOS PÉS, BRINCAREMOS NO SOLÁRIO PRODUZINDO BOLHAS DE SABÃO PARA OS BEBÊS ACOMPANHAREM O MOVIMENTO DAS BOLHAS NA TENTATIVA DE PEGÁ-LAS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA SENSORIAL COM OS PÉS.</p>

DATA: 21 DE OUTUBRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)


BOM DIA!!!! NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE ACAMPAMENTO, CONSTRUINDO CABANINHAS PARA NOSSOS PEQUENOS (AS) EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DA MANIPULAÇÃO E DO MOVIMENTO.

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM ORAL E GESTUAL. ✓ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. ✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.
------------------------------------	--



ROLÂNDIA

<p>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS ESSES</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.</p> <p>✓ OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE APRESENTAÇÕES DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.</p> <p>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</p> <p>✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</p> <p>✓ EXPLORAR ESPAÇOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS PERCEBENDO-OS COM O CORPO.</p> <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <p>✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.</p>
<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p>✓ INICIAREMOS A AULA DISTRIBUINDO SOBRE O TATAME, POTES DE DIFERENTES TAMANHOS, CORES E TEXTURAS, TIRANDO AS TAMPAS, MISTURANDO-AS, AJUDANDO OS BEBÊS A ENCONTRAREM AS TAMPAS DE CADA RECIPIENTE.</p> 



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ POSTERIORMENTE LEVAREMOS OS PEQUENOS(A) PARA A ÁREA EXTERNA (SOLÁRIO) ONDE REALIZAREMOS O CALENDÁRIO E VIVENCIAREMOS O CONTATO COM OS FENÔMENOS NATURAIS, PERCEBENDO-OS COM O CORPO. ✓ NESSE MESMO ESPAÇO, ACONCHEGAREMOS OS BEBÊS EM UMA CABANA MONTADA E APRESENTAREMOS A HISTÓRIA CANTADA COM GESTOS “ANÃOZINHO NA CABANA”, ESTIMULANDO OS BEBÊS A IMITAREM ENTONAÇÕES E GESTOS REALIZADOS PELA PROFESSORA: https://www.youtube.com/watch?v=xtGaOHxt6-4. PARA QUEM ESTÁ EM CASA A PROFESSORA ENVIARÁ UM VÍDEO NO GRUPO DA SALA. ✓ APÓS A HISTÓRIA, SERÃO MONTADAS CABANAS DIVERSAS PELO SOLÁRIO COM BRINQUEDOS VARIADOS PARA NOSSOS PEQUENOS EXPLORAREM O ESPAÇO POR MEIO DA MANIPULAÇÃO DO MOVIMENTO. ✓ PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO, OFERECEREMOS AO BEBÊ CARVÃO PARA QUE DEIXE SUAS MARQUINHAS COM DESENHO NO PAPEL. (ATIVIDADE REMOTA)
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



DATA: 22 DE OUTUBRO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE VAMOS AROMATIZAR O AMBIENTE!!!!

BOA AULA!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações. ✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.
-----------------------------	---

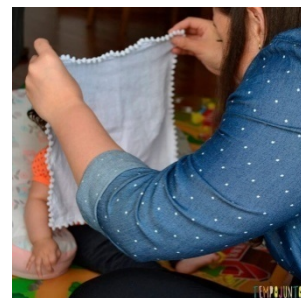


	<p>✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</p> <p>✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <p>✓ ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <p>✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE COM GARRAFAS AROMÁTICAS PELO TATAME PARA NOSSOS PEQUENOS (AS) PERCEBEREM OS DIFERENTES AROMAS EXTRAÍDOS ATRAVÉS DOS ELEMENTOS DAS GARRAFAS. (ATIVIDADE REMOTA, PROPONDO AS FAMÍLIAS CONSTRUÍREM UMA GARRAFA AROMÁTICA COM ELEMENTOS QUE</p>  



ROLÂNDIA

	<p>TENHAM EM CASA).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ APÓS EXPLORAÇÃO, AS PROFESSORAS RECOLHERÃO AS GARRAFAS ENVOLVENDO OS PEQUENOS(A) EM SITUAÇÕES DE “DAR” OS OBJETOS (GARRAFAS) À PROFESSORA.➤ NA SEQUÊNCIA, APRECIAREMOS O TEMPO ATRAVÉS DA JANELA DE VIDRO E ENTREGAREMOS UMA TIRA DE TECIDO PARA OS BEBÊS MANIPULAREM E ACOMPANHAREM A PROFESSORA NA BRINCADEIRA MUSICAL “ENROLA, ENROLA”, ESTIMULANDO-OS A IMITAÇÃO GESTUAL.➤ COM ESSE MESMO TECIDO BRINCAREMOS DE ESCONDE-ESCONDE, ONDE COBRIREMOS OS BEBÊS COM O TECIDO, EXPLORANDO A VERBALIZAÇÃO DOS NOMES AO ESCONDÊ-LOS, INSTIGANDO-OS A REAÇÃO DE PUXAR O TECIDO QUE O COBRE.➤ APÓS A BRINCADEIRA, FINALIZAREMOS A AULA COM A HORA DO CONTO “APARECE! DESAPARECE!” COM OS FANTOCHES DE DUAS PRINCESAS QUE GOSTAVAM DE SE ESCONDER. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc&t=16s
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	





CANTE A CANÇÃO PARA O BEBÊ E DEPOIS O AJUDE A REALIZAR PINTURA SENSORIAL COM OS PÉS SOBRE A IMAGEM DO SAPO:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ,
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.

ELE MORA LÁ NA LAGOA.
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!





MONTE UMA CABANINHA COM LENÇOL. BRINQUE COM SEU BEBÊ E DEPOIS OFEREÇA CARVÃO PARA QUE SEU PEQUENO (A) SE EXPRESSE COM DESENHO NO PAPEL: